

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент В.В. Большаков  
 « 28 » « 03 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамены, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2025



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе; формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога; приобретение знаний об истории стоматологии; приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений; формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету; приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе: физикой, химией, биологией, историей, информатикой, обществознанием.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история медицины, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, профилактика и коммунальная стоматология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, учебная практика: Ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема".

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность А/06.7	<b>ПК-19</b>	<b>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема ИД-5 <sub>ПК-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	1	72	
Лекции (Л)	0,5	18	1	18	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,5	54	1	54	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	1	3
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой	-	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Общая характеристика специальности.</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
2	<b>Раздел 2 Деонтология в стоматологии.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
3	<b>Раздел 3 История стоматологии.</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
4	<b>Раздел 4 Система стоматологической службы в России.</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
5	<b>Раздел 5 Санитарно-гигиенические требования к</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>стоматологическим медицинским организациям.</b>								
	Экзамен / <u>зачёт</u>	<b>1</b>							
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- воча сов	Семестр	Результат обучения в формированных компетенций
<b>Раздел 1 Общая характеристика специальности.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	ПК-19 (ИД-1)
1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	2	1	
2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	2	1	
<b>Раздел 2 Деонтология в стоматологии.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	ПК-19 (ИД-1)
3	Тема 3. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	2	1	
<b>Раздел 3 История стоматологии.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	ПК-19 (ИД-1)
4	Тема 4. История зубопротезирования как медицинской специальности.	2	1	
5	Тема 5. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	2	1	
<b>Раздел 4 Система стоматологической службы в России.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	ПК-19 (ИД-1)
6	Тема 6. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	1	1	
7	Тема 7. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	1	1	ПК-19 (ИД-1)
<b>Раздел 5 Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	ПК-19 (ИД-5)
8	Тема 8. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	2	1	
9	Тема 9. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	2	1	
Итого:		<b>18</b>	<b>1</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 1 Общая характеристика специальности.</b>		<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	1	ПК-19 (ИД-1)
1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	КПЗ	3	2	1	
2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	КПЗ	3	2	1	
3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	КПЗ	3	2	1	
4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	КПЗ	3	2	1	
<b>Раздел 2 Деонтология в стоматологии.</b>		<b>КПЗ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	1	ПК-19 (ИД-1)
5	Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	КПЗ	3	2	1	
6	Тема 6. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	КПЗ	3	2	1	
<b>Раздел 3 История стоматологии.</b>		<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	1	ПК-19 (ИД-1)
7	Тема 7. История зубопротезирования как медицинской специальности.	КПЗ	3	2	1	
8	Тема 8. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. Современные достижения стоматологии.	КПЗ	3	2	1	
9	Тема 9. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	КПЗ	3	2	1	
10	Тема 10. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	КПЗ	3	2	1	
<b>Раздел 4 Система стоматологической службы в России.</b>		<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	1	ПК-19 (ИД-1)
11	Тема 11. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	КПЗ	3	2	1	
12	Тема 12. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	КПЗ	3	2	1	
13	Тема 13. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	КПЗ	3	2	1	
14	Тема 14. Характеристика труда стоматолога.	КПЗ	3	2	1	
<b>Раздел 5 Санитарно-гигиенические</b>		<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	1	ПК-19 (ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>						
15	Тема 15. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	КПЗ	3	2	1	
16	Тема 16. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	КПЗ	3	2	1	
17	Тема 17. Гигиена труда медицинского персонала стоматологической организации.	КПЗ	3	2	1	
18	Тема 18. Правила личной гигиены медицинского персонала стоматологической организации.	КПЗ	3	2	1	
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.

##### Содержание темы:

1. Определение стоматологии как дисциплины. Стоматология как раздел медицины и медицинская специальность.
2. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.

##### Содержание темы:

1. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Значение и необходимость специальности в современном обществе.
2. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
3. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.**

#### Содержание темы:

1. Зубочелюстная система как единое целое.
2. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани полости рта, их взаимосвязь.
3. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.**

#### Содержание темы:

1. Определение стоматологического здоровья.
2. Краткая характеристика (на уровне понятий и представлений) заболеваний терапевтического, хирургического и ортопедического профиля.
3. Состояние стоматологического здоровья населения (планеты, страны) в различные исторические периоды.
4. Понятие о санации полости рта.
5. Стоматологическое здоровье и качество жизни.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕОНТОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

### **Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.**

#### Содержание темы:

1. Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
2. Положение врача в обществе.
3. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
4. Взаимоотношения врача с коллегами и подчиненным медицинским персоналом.
5. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателем и персоналом медицинского учреждения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Собираемый образ дантиста (стоматолога).**

#### Содержание темы:

1. Образ дантиста в художественных произведениях: литературе, живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.
2. Народная молва о зубных врачах.
3. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
4. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СТОМАТОЛОГИИ**

#### **Тема 7. История зубопротезирования как медицинской специальности.**

*Содержание темы:*

1. Этапы истории развития стоматологии (специальности).
2. Зубопротезирование в странах Древнего мира (древнем Египте, древней Индии, древней Греции, древнем Риме).
3. История стоматологии в средние века и новое время: зубопротезирование в Западной Европе в период средневековья и Эпоху Возрождения, в Арабских Халифатах и Средней Азии. Зубопротезирование нового времени.
4. История стоматологии в России: в древнерусской Киевской Руси, в Московском государстве, в эпоху Петра, стоматология в Российской империи, развитие стоматологии в новейшее время.
5. Роль Н. А. Семашко в становлении стоматологии в советский период. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия и ортопедия в годы ВОВ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 8. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. Современные достижения стоматологии.**

*Содержание темы:*

1. Достижения физики, химии, биологии как основа для становления и развития стоматологии. Её специализации и совершенствования технологий.
2. Вклад различных разделов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии).
3. История производства стоматологической продукции.
4. Изобретение, внедрение в практику и совершенствование оборудования, аппаратуры, инструментов и материалов.
5. Современные достижения стоматологии.
6. Проблемы и перспективы развития современной стоматологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 9. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.**

*Содержание темы:*

1. Учреждение первых отдельных обществ дантистов и их объединение в первое одонтологическое общество России и их деятельность.

2. Организация Всесоюзного научного медицинского общества стоматологов и его вклад в развитие стоматологии в стране.
3. Съезды профессиональных союзов, обсуждаемые на них вопросы и проблемы.
4. Создание СТАР, её роль и задачи по совершенствованию стоматологической службы в стране.
5. Съезды, конференции, совещания, выставки, их значение в реформировании стоматологии.
6. FDI, её региональные подразделения и рабочие группы.
7. Сохранившиеся манускрипты и трактаты о стоматологии.
8. Современные периодические издания по стоматологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 10. История стоматологического образования. Стоматология как наука.**

##### *Содержание темы:*

1. Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом:
  - ремесленное ученичество (цеховое ученичество дантистов);
  - зубоврачебные школы (частные и государственные);
  - курсы и кафедры одонтологии в университетах;
  - высшее стоматологическое образование.
2. Роль Н. В. Склифосовского в становлении высшего стоматологического образования в России.
3. Роль П. Г. Дауге в реформировании системы подготовки кадров в советской России (СССР).
4. История становления профессии «зубной техник».
5. Стоматологическое образование на современном этапе.
6. Постдипломное образование: система повышения квалификации, усовершенствования и специализации врачей - стоматологов.
7. Материальные затраты на стоматологическое профильное образование.
8. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии.
9. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ**

#### **Тема 11. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).**

##### *Содержание темы:*

1. Законодательные акты, заложившие основы государственного зубопротезирования в России.
2. Роль Н. А. Семашко в становлении стоматологии России.
3. П. Г. Дауге – первый руководитель и организатор зубопротезного дела в стране.

4. Организационно-правовая база стоматологической службы в стране на современном этапе.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 12. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений**

### Содержание темы:

1. Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению.
2. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями: скорая, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная.
3. Схема, принципы организации медицинских учреждений, подразделений и объём помощи в зависимости от вида.
4. Оказание помощи в ночное время и праздничные дни.
5. Квалификация врачей.
6. Понятие о лицензировании и сертификации.
7. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 13. Материально - финансовая составляющая стоматологии.**

### Содержание темы:

1. Материальное оснащение стоматологических учреждений, подразделений и кабинетов.
2. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи различного уровня.
3. Источники финансирования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 14. Характеристика труда стоматолога.**

### Содержание темы:

1. Характеристика труда стоматолога.
2. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога.
3. Понятие об эргономике.
4. Профессиональная патология и её профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**

### **Тема 15. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.**

#### *Содержание темы:*

1. Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов.
2. Требования к внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 16. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.**

#### *Содержание темы:*

1. Дезинфекция инструментов, оборудования, поверхностей, воздуха.
2. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
3. Предстерилизационная очистка. Способы, оборудование, средства и режимы.
4. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
5. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
6. Хранение стерильных инструментов и материалов.
7. Утилизация отходов.
8. Требования к санитарному содержанию помещений. Текущая и генеральная уборка помещений. Средства, инвентарь, режимы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 17. Гигиена труда медицинского персонала стоматологической организации.**

#### *Содержание темы:*

1. Санитарные книжки, прививки.
2. Меры индивидуальной защиты на рабочем месте.
3. Средства индивидуальной защиты персонала.
  - Перчатки: разновидности, правила работы.
  - Маски, щитки. Разновидности, режимы использования.
  - Сменная (санитарная) одежда. Режимы смены одежды, стирка.
  - Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 18. Правила личной гигиены медицинского персонала стоматологической организации.**

#### *Содержание темы:*

1. Требования к уровню обсеменённости рук и правила обработки рук в зависимости от выполняемой манипуляции.

2. Способы обработки рук.

3. Моющие средства, кожные антисептики и средства ухода за кожей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий</i>	2	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. ДЕОНТОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 6. Собираемый образ дантиста (стоматолога).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий</i>	2	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. ИСТОРИЯ СТОМАТОЛОГИИ</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 7. История зубопротезирования как медицинской специальности.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 8. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. Современные достижения стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 9. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 10. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. СИСТЕМА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 11. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 12. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 13. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
Тема 14. Характеристика труда стоматолога.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий</i>	2	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 15. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий и ситуационных задач</i>	2	1
Тема 16. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий и ситуационных задач</i>	2	1
Тема 17. Гигиена труда медицинского персонала стоматологической	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	2	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
организации.	<i>решение тестовых заданий и ситуационных задач</i>		
Тема 18. Правила личной гигиены медицинского персонала стоматологической организации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий и ситуационных задач</i>	2	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>1</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<b>16</b>		<b>4</b>
1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация</i>	<i>1</i>
2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация</i>	<i>1</i>
3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация</i>	<i>1</i>
4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация</i>	<i>1</i>
	<b>Раздел 2. ДЕОНТОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<b>8</b>		<b>4</b>
5	Тема 5. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение индивидуального проекта</i>	2
6	Тема 6. Собираемый образ дантиста (стоматолога).	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение индивидуального проекта</i>	2
	<b>Раздел 3. ИСТОРИЯ СТОМАТОЛОГИИ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<b>16</b>		<b>8</b>
7	Тема 7. История зубопротезирования как медицинской специальности.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
8	Тема 8. Значение естествознания,	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. Современные достижения стоматологии.				
9	Тема 9. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
10	Тема 10. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
	<b>Раздел 4. СИСТЕМА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<b>16</b>		<b>8</b>
11	Тема 11. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
12	Тема 12. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
13	Тема 13. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
14	Тема 14. Характеристика труда стоматолога.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, выполнение группового проекта</i>	2
	<b>Раздел 5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ</b>	<i>Л, КПЗ</i>	<b>16</b>		<b>8</b>
15	Тема 15. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, кейс-метод</i>	2
16	Тема 16. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, кейс-метод</i>	2
17	Тема 17. Гигиена труда медицинского персонала стоматологической организации.	<i>КПЗ</i>	3	<i>Презентация, кейс-метод</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
18	Тема 18. Правила личной гигиены медицинского персонала стоматологической организации.	КПЗ	3	Презентация, кейс-метод	2
<b>Итого:</b>			<b>72</b>		<b>32</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает случайно 25 тестовых задания закрытого и 5 открытого типа.

Количество тестовых заданий, на которые должен ответить обучающийся - 21.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью	E	80-71	3

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.), - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>

1	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов
2	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал
3	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции
4	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru.">https://www.studentlibrary.ru.</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru.">https://www.studentlibrary.ru.</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
3	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru.">https://www.studentlibrary.ru.</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru.">https://www.studentlibrary.ru.</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 226 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru.">http://www.moodle.kemsma.ru.</a> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 100 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru.">http://www.moodle.kemsma.ru.</a> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основной профессиональной

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 268с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Шелепанова, О.А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О.А. Шелепанова, Е.А. Тё, Р.П. Макарова. – Кемерово, 2016 – 79 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, искусственные зубы, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3".

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, клинические ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение и задачи стоматологии.
2. Область (виды) профессиональной деятельности выпускников стоматологического факультета.
3. Значимость стоматологической специальности в современном обществе.
4. Профилизация стоматологии. Номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.
5. Задачи терапевтической стоматологии.
6. Задачи хирургической стоматологии.
7. Задачи ортопедической стоматологии.
8. Задачи детской стоматологии.
9. Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
10. Функции челюстно-лицевой области.
11. Анатомическое строение зуба. Ткани зуба. Определение пародонта.
12. Понятие о стоматологическом здоровье.
13. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
14. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
15. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
16. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
17. Этапы истории развития отечественной стоматологии.
18. История стоматологического образования в России.
19. Вклад Амбруаза Паре в зубоврачевание.
20. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
21. Вклад Г. В. Блэка и В. Д. Миллера в мировую стоматологию.
22. Вклад отечественных учёных в стоматологию (Евдокимова А.И., Энтина Д.А., Хитрова Ф.М., Лимберга А.А., Курляндского В.Ю.).
23. Законодательная база для стоматологии.
24. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
25. Классификация стоматологических поликлиник.
26. Структура стоматологической поликлиники.
27. Функции стоматологической поликлиники.
28. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи. Источники финансирования.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократа – эталон морали врача.
33. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
34. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
35. Асептика и её составляющие.
36. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
37. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
38. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
39. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
40. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.

41. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
42. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
43. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
44. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
45. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды.  
Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
46. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
47. Хранение стерильных инструментов и материалов.  
Утилизация отходов стоматологических учреждений

### Тестовые задания:

1. Остеомиелит нижней челюсти относится к стоматологическому заболеванию профиля  
А. хирургического  
Б. ортопедического  
В. терапевтического  
Г. ортодонтического  
Эталон ответа А.
2. В зуботехнической лаборатории изготавливают работы для врачей-стоматологов  
А. хирургов  
Б. ортопедов  
В. терапевтов  
Г. детских  
Эталон ответа Б.
3. Врач-стоматолог терапевт занимается  
А. лечением зубов  
Б. удалением зубов  
В. исправлением положения зубов  
Г. замещением отсутствующих зубов  
Эталон ответа А.
4. Площадь стоматологического кабинета на каждое дополнительное стоматологическое кресло со стоматологической установкой должна увеличиваться на (м<sup>2</sup>)  
А. 5  
Б. 10  
В. 15  
Г. 20  
Эталон ответа Б.
5. Химический способ используется для стерилизации  
А. стоматологических зеркал  
Б. ватных валиков  
В. эндодонтических инструментов  
Г. зондов  
Эталон ответа А.
6. Медицинские перчатки врач-стоматолог должен менять  
А. после каждого пациента

- Б. через каждые 2 часа
  - В. через каждые 3 часа
  - Г. после рабочей смены
- Эталон ответа А.

7. Перечислите профили стоматологической помощи, по которым врач-стоматолог общей практики может осуществлять прием пациентов.

Эталон ответа: терапевтический, хирургический, ортопедический, детский.

8. Назовите специализированное отделение, в которое направят пациента, обратившегося в стоматологическую поликлинику по поводу неудовлетворенности внешним видом зубов из-за их скученности и неправильного прикуса, после осмотра врачом-стоматологом смотрового кабинета.

Эталон ответа: ортодонтическое.

9. В стоматологической поликлинике проводится ремонт нового помещения площадью 34 квадратных метра для организации терапевтического стоматологического кабинета. Рассчитайте какое максимальное количество стоматологических установок там может быть размещено в нем, согласно требованиям СанПиН.

Эталон ответа: 3 установки.

10. Назовите обязательный разрешительный документ, который должен иметь врач-стоматолог для ведения амбулаторно-поликлинического стоматологического приема пациентов в стоматологических поликлиниках или в стоматологических кабинетах любой формы собственности.

Эталон ответа: свидетельство об аккредитации.

#### **Список тем рефератов с оформлением презентаций:**

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Парэ в зубоочувствование.
15. Пьер Фощар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г. В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основоположники терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.

20. Основоположники хирургической стоматологии как научного раздела в СССР:  
А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
21. Основоположники ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.
22. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Характеристика труда стоматолога.
25. Понятие об эргономике. Эргономика в стоматологии.
26. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика